**Технологическая план – карта занятия. Тема: « »**

 ***ФИО ПДО: Название учреждения:***

 ***Дата: Время:***

***Охват детей: Возраст:***

***Цель занятия*** *–*

***Задачи занятия:***

*Обучающие*

- закрепление
- осмысление

*Развивающие:*

- укрепление

 - усиление
- развитие

*Воспитательные:*

- умение

- формирование

- воспитание

*Педагогические технологии:*

*Метод организации занятия:*

*Форма организации занятия:*

*Дидактический материал:*

*Оборудование:*

|  |
| --- |
|  Планируемые образовательные результаты |
| **Предметные учебные универсальные действия** (УУД) | **Метапредметные учебные универсальные действия** (УУД) | **Личностные учебные универсальные действия** (УУД) |
| Знать …Понимать…Ориентироваться …Применять:Уметь …Владеть …Выполнять …  | ***Коммуникативные:*** Слушать и слышать …Устанавливать …Следить за действия­ми… Умение выражать свои мысли.***Регулятивные:*** Использовать имеющиеся знания и опыт; Воспринимать новую информацию; Уметь прослеживать последовательность действий на занятии; Уметь фиксировать последовательность действий на занятии; Принимать исполнительскую задачу и инструкцию учителя.***Познавательные:*** Умение ориентироваться …Умение выполнять …Обогащать свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. | Умение проявлять дисциплинированность и внимание; Умение самоопределиться к задачам занятия и принять цель занятия;Эмоционально откликаться на социально-значимые действия; Умение проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности; Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях;Умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций и тд. |
| Решаемые учебные проблемы:Творческий подход в … |  |
| Межпредметные связи | . |
| Организация пространства |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология проведения | Время | Содержание деятельности педагога | Содержание деятельности обучающихся | Ожидаемый результат | Планируемые образовательные результаты УУД |
| ***I этап.*****Мотивация к учебной деятельности*****Цель:***- проверка готовности обучающихся. | 1 мин | Организует …Проверяет готовность к занятию.Обращает внимание на …Проводит инструктаж …Объясняет тему и цель занятия. | **Организационный этап.**ПриветствиеЗнакомство с темой и целью занятия. | Организация внимания.Готовность к занятию. | **Метапредметные:** проговаривать последовательность действий на уроке.**Личностные:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение и построение жизненных планов во временной перспективе.**Регулятивные УУД***:* постановка учебной задачи на основе…**Коммуникативные УУД***:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| ***II этап.*****Актуализация знаний.*****Цель***– закрепить … | 6 мин | Направляет действия обучающихся.Обращает внимание наКРИТЕРИИ самооценки | **Подготовительный этап.** 1. Критерии для оценивания ПДО и обучающимися (раздать карточки или см.на доске):
2. Баллы, выс.ср,низ., сумма
 | Эмоциональный настрой на восприятие, готовность к занятию. Совершенствова-ние навыков … | **Регулятивные УУД:**- уметь прослеживать последовательность действий на уроке; - уметь фиксировать последовательность действий на уроке; - уметь проговаривать последовательность действий на уроке… |
| ***III этап.*****Обобщающий и систематизацирующий*****Цель:*** ***Новая тема***Обобщить знания и умения, умение … | 35 мин | Обращает внимание …Контролирует …Организовывает  работу …Формирующее оценивание  | **Основной этап.**Последовательность выполнения поставленных задач: | Умение работать в парахи по одному. Формирование правильной осанки, совершенствова-ние техники исполнения …Развитие …Умение работать …Формирование волевых качеств характера…Создание ситуации успеха. | **Предметные:****Личностные**: уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности. **Метапредметные**: **Регулятивные УУД:** принимать исполнительскую задачу и инструкцию учителя;**Коммуникативные УУД:** **Познавательные УУД:**- умение ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью педагога;- обогащать свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. |
| ***IV этап.*****Подведение итогов занятия.****Рефлексия.*****Цель***: выявить интересные и отрицательные стороны занятия | 3мин | Дает комментарий к пройденному занятию. Обращает внимание на ответы и настроения обучающихся. **Озвучивает критерии оценивания: …**Самооценивание учащихся.Поощряет деятельность обучающихся.Подводит итог занятия.  | **Заключительный этап.** | Мотивация на обучение…  | **Личностные:** установление обучающимся значения результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов**Метапредметные:** воспринимать мнение и предложения сверстников, окружающих; **Коммуникативные УУД:**умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |

Дополнения: